**ANEXO I**

Informe del Departamento de Orientación para la incorporación de un alumno a un Programa Formativo Profesional

|  |
| --- |
| **Datos Personales del alumno/a:** |
| **Nombre** | **Primer Apellido** | **Segundo Apellido** | **DNI / NIE /Pasaporte / PR** |
| **Fecha de Nacimiento****\_\_ \_\_ /\_\_ \_\_/\_\_ \_\_ \_\_ \_\_** **DÍA MES AÑO** | **Edad (año natural)** | **Nacionalidad** | **Domicilio (dirección ,vía, número, piso, bloque, Esc. y puerta)** |
| **Provincia** | **Municipio** | **Código Postal** | **Teléfono** | **Correo Electrónico** |

**1. INFORME**

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES**Apellidos y nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha de Nacimiento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Domicilio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Localidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **DATOS DE ESCOLARIZACIÓN** |
| Curso actual: |
| Años que ha permanecido en la E.S.O.: |
| Apoyos recibidos: |
| Materias de especial dificultad para el alumno: |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO** |
|  | NO | SÍ |
| Asistencia a clase irregular |  |  |
| Se han aplicado medidas de atención a la diversidad y continúa presentando dificultades para alcanzar los objetivos de la etapa. |  |  |
| Falta de motivación e interés para seguir el currículo normalizado |  |  |
| Rechazo al centro escolar |  |  |
| Absentismo o riesgo de abandono escolar |  |  |
| Suficiente motivación para conseguir una cualificación profesional |  |  |
| Autonomía suficiente para acceder a un puesto de trabajo. |  |  |

|  |
| --- |
| **ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL**  |
|  | NO | Sí |
| Relación normalizada con compañeros y profesores |  |  |
| Relación normalizada con familiares |  |  |
| Los padres muestran interés por su acceso a los programas |  |  |
| Aspectos que se quieran especificar: |

|  |  |
| --- | --- |
| **competencias clave de eso alcanzadas (\*)** | Nivel de adquisición de las competencias clave |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competencia en comunicación lingüística |  |  |  |  |  |
| Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería |  |  |  |  |  |
| Competencia digital |  |  |  |  |  |
| Competencia plurilingüe |  |  |  |  |  |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender |  |  |  |  |  |
| Competencia ciudadana |  |  |  |  |  |
| Competencia emprendedora |  |  |  |  |  |
| Competencia en conciencia y expresión culturales |  |  |  |  |  |

**(\*)** Marque una cruz, teniendo en cuenta que para valorar el nivel de adquisición de las competencias clave, se utilizará la siguiente escala:

**1**= En Proceso (Muy Bajo); **2**= En Proceso (Bajo); **3**= Adquirida (Medio); **4**= Adquirida (Alto); **5**= Ampliamente adquirida

|  |
| --- |
| **ORIENTACIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE** |
|  |

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE INCORPORACIÓN** |
| PERFIL PROFESIONAL | MODALIDAD (Adaptada/ Especial) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. CONSEJO ORIENTADOR**

|  |
| --- |
| **CONSEJO ORIENTADOR** |
| Alumno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N.º expediente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Persona que emite el informe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Motivo del informe: Propuesta de Incorporación a un Programa Formativo Profesional de la modalidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_

 EL/LA ORIENTADOR/A

 Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_